



## **KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA Leonardo**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Publicznego Przedszkola Leonardo we Wrocławiu.

### **CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOŁA**

- 1) Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- 2) Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- 3) Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,

- wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt ze sztuką i zabawę,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

### **Nasze motto :**

*Nie zmuszaj dzieci do aktywności, lecz wyzwalaj aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.*

*Nie żądajmy, lecz przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, aby samo wiedzieć chciało.*

J. Korczak

## **MISJA**

Każde dziecko jest dla nas ważne, dlatego zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

## **WIZJA**

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę oraz wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego holistyczny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę.

## **NASZE PRZEDSZKOLE**

Publiczne Przedszkole Leonardo we Wrocławiu mieści się przy ul. Roosevelta 15.

Budynek przedszkola usytuowany jest niedaleko centrum, dzięki czemu możemy bez żadnych trudności korzystać z bogatej oferty edukacyjnej kierowanej dla dzieci przedszkolnych przez instytucje i organizacje Wrocławia.

Do przedszkola co roku uczęszcza około 125 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 5 grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Każda grupa przedszkolna ma swój kolor (żółty, czerwony, zielony, fioletowy lub niebieski), a także nazwę i okrzyk. Oddziały przedszkolne mają do dyspozycji własną salę, salę zabaw i salę gimnastyczną. Na sali gimnastycznej odbywają się nie tylko zajęcia ruchowe, ale również wspólnie imprezy okolicznościowe.

Przedszkole czynne jest jednaście godzin dziennie ( 6.30 – 17.30), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie w godzinach od 7.30 do 15.30.

Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne. Nauczyciele pogłębiają i poszerzają swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Są to osoby posiadające pasję oraz w wielkim sercem dla dzieci.

Pracę nauczycieli wspierają zatrudnieni na stałe specjaliści: psycholog, logopeda i terapeuta. Nasze przedszkole to placówka z pięknymi tradycjami. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Wszystkie zamierzenia i działania zapisałyśmy w programie adaptacji.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach i projektach:

- program adaptacyjny „Jestem sobie przedszkolaczkę”
- program profilaktyczny
- projekt „Książka w życiu pomaga”
- projekt „Dni koloru”
- projekt „Jestem bezpieczny”
- projekt „Wrocław moje miasto”
- projekt „Rozwijaj się z Leonardo- czyli Leosiowe projekty dla każdego”
- projekt „Chrońmy dzieci”
- projekt „Na sportowo, bo to zdrowo”

oraz poprzez udział w programach zewnętrznych. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp.

Przedszkolaki uczestniczą również w wielu wycieczkach, które umożliwiają nam realizowanie zadań rocznego planu pracy, m.in. poznawanie rodzimej kultury, języka ojczystego oraz bogactwa krajobrazu. Właśnie turystyka pełni niezastąpioną rolę w odkrywaniu własnej tożsamości narodowej. Przez nią wywieramy wpływ na zasób wiedzy, umiejętności, na sprawność fizyczną, rozbudzamy w dzieciach wrażliwość na piękno. Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka - prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, konsultacje, , zebrania, projekt „Razem z mamą/ Razem z tatą...).

Praca wychowawczo-dydaktyczno–opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

## MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOŁA

**A**- ambitny, aktywny

**B**- bogaty w wiedzę, bystry, błyskotliwy, bezinteresowny

**S**- samodzielny, szczery

**O**- otwarty na innych, odpowiedzialny, odważny

**L** -lubiany, lojalny

**W** -wrażliwy, wyrozumiały, wesoły

**E** -energiczny, empatyczny

**N**- naturalny

**T** -twórczy, taktowny, troskliwy

## METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,

→ metoda ćwiczeń utrwalających.

## 2. Metody oglądowe:

→ obserwacja i pokaz,

→ osobisty przykład nauczyciela,

→ udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

## 3. Metody słowne:

→ rozmowy,

→ opowiadania,

→ zagadki,

→ objaśnienia i instrukcje,

→ sposoby społecznego porozumiewania się,

→ metody żywego słowa.

## 4. Nowatorskie toki metodyczne:

→ Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA

→ Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne

→ Opowieść ruchowa

→ Gimnastyka ekspresyjna R. Labana

→ Metoda K. Orffa

→ Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów

→ Edukacja przez ruch

→ Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka

→ Metody aktywizujące

→ Relaksacja

## TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę, swoją nazwę,

✚ logo,



✚ hymn

### Hymn Przedszkola Leonardo


1. Oto nasze jest przedszkole  
Leonardo przez nas zwane.  
Przywitamy się z Leosiem  
I kochaną naszą Panią.  
Wszyscy razem się bawimy  
Gramy i śpiewamy także,  
Uśmiechnięte mamy miny,  
Bo inaczej to a jakże?  
Ref: Lalalala...
2. Mamy tutaj różne grupy:  
Tropicieli i Badaczy,  
Są Obserwatorzy młodzi,  
Każdy chce tu dzisiaj chodzić.  
A Odkrywcy i Krasnale  
Pomysłowe to dzieciaki  
Tupią, klaszczą, krzyczą: Ole!



I wręczają wszystkim maki

Ref: Lalalala....

3. Wszystkie serca są gorące,  
Pełne dobra i nadziei,  
Uśmiech zawsze jest na twarzy  
Każdy o nim dzisiaj marzy.  
Z tą miłością i piosenką  
Wyruszamy w świat szeroki  
Pokażemy radość wielką  
Jak ocean jest głęboki.

 kalendarz imprez i wydarzeń:

- ✓ OLIMPIADA JESIENNA
- ✓ Dzień Chłopca
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej
- ✓ Pasowanie na Przedszkolaka
- ✓ Dzień Życzliwości
- ✓ Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Andrzejkowe wróżby
- ✓ Nocne Czuwanie z Mikołajem
- ✓ Wspólne kolędowanie
- ✓ Jasełka
- ✓ OLIMPIADA ZIMOWA
- ✓ Dzień Babci I Dziadka
- ✓ Walentynki
- ✓ Zabawa Karnawałowa
- ✓ Dzień Kobiet
- ✓ Dzień Otwarty w Przedszkolu
- ✓ OLIMPIADA WIOSENNA
- ✓ Poranek Wielkanocny
- ✓ Dzień Kultury Romskiej
- ✓ Dzień Rodziny
- ✓ Plenerowy Dzień Dziecka
- ✓ OLIMPIADA LETNIA

- ✓ Zakończenie Roku Przedszkolnego

## WSPÓLPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Przedszkole i rodzina stanowią dwa najważniejsze środowiska wychowawcze, oddziałujące na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemnym i ścisłym współdziałaniem. Właściwa, pełna współpraca przedszkola z rodzicami powinna prowadzić do zintegrowania działań dydaktyczno – wychowawczych.

Współpraca ta warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji, jak i w zachowaniu..

Aby współpraca przedszkola z rodzicami była jak najlepsza, zarówno jedna jak i druga strona, powinna kierować się pewnymi zasadami. Należą do nich: zasada pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań i systematycznej współpracy.

### Formy współpracy z rodzicami:

- rozmowy indywidualne z rodzicami,
- prowadzenie i aktualizowanie „Kącika dla rodziców” umieszczonego na tablicy oraz wysyłanie informacji na skrzynkę mailową o:
  - informacje o zadaniach wychowawczych na dany miesiąc, przewidywanych osiągnięciach dziecka,
  - aktualne piosenki i wierszyki,
  - ogłoszenia drobne.
- prezentowanie prac plastycznych oraz innych wytworów twórczości dzieci w formie stałej wystawki,
- organizowanie spotkań z rodzicami,
- organizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych,
- pełnienie okazjonalnych dyżurów przez rodziców w ramach pomocy nauczycielom podczas wycieczek, uroczystości przedszkolnych,

- zachęcanie rodziców do działalności na rzecz przedszkola (drobne naprawy zabawek, przygotowywanie kostiumów, pomoc przy konkursach, zbieranie materiałów wtórnych itp.),
- zapraszanie do przedszkola rodziców do projektu „Razem z mamą/ razem z tatą...”
- organizowanie spotkań z rodzicami połączonych ze „Szkolą Rodzica”,
- prowadzenie krótkich rozmów z rodzicami podczas przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola
- organizowanie konsultacji według potrzeb.