Załącznik nr 1

KARTA EKSPERYMENTU WDROŻENIOWEGO

 NA ROK SZKOLNY 2024/2025

W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU

**„CYFROWA SZKOŁA WIELKOPOLSK@ 2030”,**  **WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI 2021-2027.**

**DZIAŁANIE FEWP.06.06 WSPARCIE SYSTEMU SZKOLNICTWA OGÓLNEGO.**

TYTUŁ EKSPERYMENTU WDROŻENIOWEGO: **ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH Z ASTOSOWANIEM NOWATORSKIEGO ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNEGO DLA ZACHOWANIA CIĄGŁOŚCI PROCESU**

**KSZTAŁCENIA I REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

1. INFORMACJE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA DZIAŁANIA EKSPERYMENTU WDROŻENIOWEGO

1) Rodzaj eksperymentu wdrożeniowego:

* **mieszany (organizacyjno-metodyczny);**

2) Cele eksperymentu wdrożeniowego:

* **rozwinięcie kompetencji kluczowych uczestników zajęć wraz z kształtowaniem umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych,**
* **wzmocnienie umiejętności społecznych uczniów przy zastosowaniu nowatorskich metod pracy podczas interaktywnych zajęć online prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę Centrum Nauczania Zdalnego, realizowanych w środowisku klasowym ucznia z zachowaniem mechanizmów społecznych grupy rówieśniczej.**

3) Zakres eksperymentu wdrożeniowego:

* **dotyczy zmian w procesie nauczania - uczenia się w zakresie stosowania interaktywnych metod i form pracy realizowanych online z uczniem, prezentacji materiału, utrwalania oraz sprawdzania wiadomości i umiejętności, a także sposobu oceny efektywności nauczania i kontroli osiągnięć uczniów;**
* **jest ukierunkowana na poprawę jakości pracy szkoły;**
* **usprawnia organizację pracy szkoły.**

a) Klasa:

* **oddziały klas siódmych i ósmych szkoły podstawowej oraz pierwszych i drugich szkoły ponadpodstawowej**

b) Zajęcia edukacyjne, które obejmuje eksperyment wdrożeniowy:

* **do wyboru – język polski, język angielski, matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, biznes i zarządzanie.**

c) Czas trwania eksperymentu wdrożeniowego:

* **rok szkolny 2024/2025 z możliwością kontynuacji w kolejnych latach**
* **w zależności od potrzeb szkoły w okresie 10 miesięcy roku szkolnego z wyłączeniem dni wolnych od zajęć dydaktycznych.**

d) Autor eksperymentu wdrożeniowego:

* **Ogólnopolski Operator Oświaty we współpracy z dyrektorem szkoły współpracującej.**

e) Nauczyciel lub zespół nauczycieli realizujący eksperyment wdrożeniowy:

* **Nauczyciele i specjaliści z uprawnieniami pedagogicznymi zatrudnieni w szkole podstawowej.**

2. PRZYCZYNY POWSTANIA EKSPERYMENTU WDROŻENIOWEGO – ZAŁOŻENIA

**W związku trudnościami kadrowymi w szkołach i dużą absencją nauczycieli jest potrzeba zachowania ciągłości kształcenia i realizacji podstawy programowej w czasie dłuższej nieobecności nauczyciela przedmiotu z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy podczas interaktywnych zajęć online prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę Centrum Nauczania Zdalnego. Lekcje będą realizowane w środowisku klasowym ucznia z zachowaniem mechanizmów społecznych grupy rówieśniczej i pod opieką nauczyciela szkoły przystępującej do** **eksperymentu wdrożeniowego.**

3. SZCZEGÓŁOWY OPIS EKSPERYMENTU WDROŻENIOWEGO

**W sytuacji dłuższej nieobecności nauczyciela przedmiotu wprowadzony zostaje mechanizm organizacji pracy lekcji.**

**Zajęcia odbywają się:**

* **w szkole w środowisku klasowym ucznia;**
* **pod opieką nauczyciela zatrudnionego w szkole;**
* **za pomocą narządzi komunikacji zdalnej;**
* **przy użyciu interaktywnych metod i form pracy.**

**Zajęcia prowadzi:**

* **wykwalifikowana kadra Centrum Nauczania Zdalnego.**

**Ewaluacja procesów edukacyjnych:**

* **prowadzona jest na bieżąco przez pracowników naukowych z zespołu ewaluacyjnego Centrum Nauczania Zdalnego.**

**Narzędzia TIK:**

* **tablet przypisany każdemu uczniowi;**
* **tablica interaktywna;**
* **wyposażenie Centrum Nauczania Zdalnego.**

**Treści eksperymentu wdrożeniowego:**

* **podstawa programowa dla szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej w zakresie przedmiotów objętych** **eksperymentem wdrożeniowym.**

**Ocenianie:**

* **Uczniowie nie będą otrzymywać od nauczyciela CNZ ocen wyrażonych stopniem, ale informację zwrotną w postaci komentarza i wskazówek do dalszej pracy.**
* **Nauczyciel przedmiotu po powrocie z dłuższej nieobecności ma dostęp do przygotowanych materiałów, kart pracy i nagrań zajęć. Dzięki temu może prześledzić, jak przebiegały procesy edukacyjne podczas jego nieobecności i stosownie do tego podjąć dalsze działania z uczniami.**

**Przewidywane efekty wprowadzenia eksperymentu wdrożeniowego:**

* **rozwinięcie kompetencji kluczowych;**
* **rozwinięcie umiejętności w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych;**
* **wykorzystanie indywidualnych predyspozycji psychofizycznych uczniów do rozwijania umiejętności właściwego korzystania z cyfrowego potencjału;**
* **rozwinięcie umiejętności miękkich, umiejętności społecznych;**
* **utrzymanie relacji rówieśniczych;**
* **ciągłość w realizacji podstawy programowej oraz przeciwdziałanie konieczności korepetycji i zajęć wyrównawczych z danego obszaru;**

**Sposób realizacji:**

1. **Przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego i po rozpoznaniu potrzeb kadrowych zgodnie z arkuszem organizacji pracy, dyrektor szkoły zgłasza potrzebę zastępstwa z danego przedmiotu – do wyboru: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, język angielski, biznes i zarządzanie – na okres kolejnych tygodni roku szkolnego (na przykład z uwagi na urlop uzupełniający, zwolnienie lekarskie wiodącego nauczyciela) do Centrum Nauczania Zdalnego.**
2. **W Centrum Nauczania Zdalnego działającego w Koninie organizowane jest zastępstwo na kolejne tygodnie roku szkolnego przy udziale wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej zatrudnionej przez Ogólnopolskiego Operatora Oświaty w CNZ na umowę o pracę.**
3. **Zgodnie z ustalonym planem lekcji nauczyciel CNZ łączy się za pomocą komunikatora i dedykowanej platformy edukacyjnej z uczniami w szkole.**
4. **Uczniowie są w sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela zajęć opiekuńczo-wychowawczych z uprawnieniami pedagogicznymi zatrudnionego w szkole biorącej udział w projekcie.**
5. **Uczniowie uczestniczą w lekcji online jednocześnie będąc stacjonarnie w szkole. Do dyspozycji mają wielkoformatowy monitor interaktywny, przy udziale którego widzą i słyszą nauczyciela CNZ. Jednocześnie pracują na tabletach, otrzymując wskazania do dalszych działań i informację zwrotną od nauczyciela CNZ.**
6. **Nauczyciel CNZ prowadząc lekcję online ma podgląd na tablet każdego ucznia i może udzielać wskazań do dalszej pracy i indywidualizować działania w odniesieniu do psychofizycznych predyspozycji każdego uczestnika zajęć. Równocześnie za pośrednictwem kamery nauczyciel obserwuje całą klasę dostosowując metody pracy do potrzeb grupy.**
7. **Nauczyciel pełniący w klasie funkcje opiekuńczo-wychowawcze czuwa nad bezpieczeństwem uczniów, ale także moderuje ich działania i pomaga w rozwiązywaniu ewentualnych trudności. Jest w bezpośrednim kontakcie online z nauczycielem CZN, wyposażony w tablet aktywnie uczestniczy we wszystkich działaniach. Jednocześnie będąc uczestnikiem w budynku szkoły daje przez komunikator – czat - wskazania nauczycielowi CNZ dotyczące relacji, potrzeby działań kształtujących relacje rówieśnicze w grupie, a także wspomaga uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**
8. **W trakcie kolejnych tygodni zajęć uczniowie uczestniczą w zajęciach online w drodze eksperymentu wdrożeniowego. Mają dostęp do materiałów z zajęć, kart pracy, tutoriali przygotowanych do lekcji. Mają także możliwość uczestniczenia w konsultacjach z nauczycielem CNZ. Z konsultacji mogą korzystać także rodzice uczniów uczestniczących w zajęciach. Po zakończeniu zajęć uczniowie mogą nadal korzystać z zasobów umieszczonych na platformie.**
9. **Po powrocie do szkoły nauczyciel wiodący jest w stałym kontakcie z kadrą CNZ i ma dostęp do informacji o postępach i potrzebach indywidualnych każdego uczestnika zajęć.**
10. **Po zakończeniu lekcji online w danym roku szkolnym możliwe jest kontynuowanie lekcji online w latach 2025-2027 w trybie zastępstwa doraźnego w opisanej wyżej formule, jako mieszana formuła metodyczno-organizacyjna w zależności od potrzeb kadrowych.**
11. **Uczestnicy:**

**wybrane klasy 7 i 8 szkoły podstawowej oraz 1 i 2 szkoły ponadpodstawowej.**

1. **Ewaluacja:**
* **Nad ewaluacją projektu czuwa zespół pracowników naukowych zatrudnionych w CNZ.**
* **Każda lekcja jest nagrywana.**
* **Na zajęciach prowadzona jest ewaluacja pracy ucznia, a także nauczyciela CNZ oraz nauczyciela pełniącego funkcje opiekuńczo-wychowawcze.**
* **Po zakończeniu zajęć dokonana jest analiza.**
* **Formułowane są wnioski i rekomendacje do zastosowania rozwiązania eksperymentu wdrożeniowego jako systemowego rozwiązania realizowanego w innych regionach kraju we współpracy z CNZ.**
1. **Finansowanie:**
* **Szkoła biorąca udział w działaniach projektowych nie ponosi dodatkowych kosztów. Korzysta wyłącznie z zatrudnionej kadry szkoły do zapewnienia opieki w ramach zajęć opiekuńczo-wychowawczych. Koszt zatrudnienia nauczyciela CNZ ponosi Ogólnopolski Operator Oświaty w ramach funduszy pozyskanych z realizacji projektu Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030.**
1. **Etapy działań przy wdrożeniu** **eksperymentu wdrożeniowego w szkołach:**

**Etap 1:**

* **Rozpoznanie potrzeb kadrowych szkoły.**
* **Przygotowanie szkolnej klasopracowni.**

**Etap 2:**

* **Prowadzenie przedmiotowych lekcji online przez nauczycieli CNZ pod opieką nauczyciela szkoły z uprawnieniami pedagogicznymi w trakcie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w trakcie kolejnych tygodni nieobecności wiodącego nauczyciela przedmiotu.**
* **Zapis w dzienniku lekcyjnym:**

***Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.***

***Temat: Eksperyment wdrożeniowy z zakresu np. matematyki – właściwy temat lekcji online w odniesieniu do podstawy programowej.***

**Etap 3**

* **Ewaluacja działań w ramach eksperymentu wdrożeniowego.**
* **Przygotowanie wniosków i rekomendacji.**

**Dodatkowe korzyści:**

* **W pełni wykorzystane lekcje.**
* **Zachowanie relacji rówieśniczych oraz kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i zależności grupy.**
* **Systematyczna realizacja podstawy programowej.**
* **Wszechstronny rozwój uczniów.**
* **Zdobywanie nowych doświadczeń przez uczniów w edukacji online.**
* **Poznanie dobrych praktyk e-learningu przez nauczycieli w szkole.**
* **Możliwość koncentracji uwagi nauczyciela pełniącego funkcje opiekuńczo-wychowawcze na realnych indywidualnych potrzebach psychofizycznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów, w sytuacji gdzie za realizację podstawy programowej odpowiada nauczyciel CNZ.**

**Opis CNZ:**

**Centrum Nauczania Zdalnego znajduje się w budynku Hotelu Konin, na 10 piętrze dostosowanym na potrzeby projektu. Utworzono 15 studiów do prowadzenia lekcji online, wyposażonych w najnowocześniejszy sprzęt. Zatrudnionych jest tu 15 nauczycieli przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, język angielski, biznes i zarządzanie. Nauczyciele opracowują zajęcia dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej oraz 1 i 2 szkoły ponadpodstawowej w odniesieniu do potrzeb szkoły. Jest to wykwalifikowana kadra z wysokimi umiejętnościami TIK. Nad organizacją pracy czuwa dyrektor CNZ oraz dyrektor do spraw technologicznych, a także doradca metodyczny. Nad jakością audio-wideo czuwają specjaliści IT pracujący w CNZ oraz bezpośrednio skierowani do szkoły.**

**Nauczyciele CNZ są zatrudnieni przez Ogólnopolskiego Operatora Oświaty. Nie uczestniczą w zebraniach rady pedagogicznej szkoły i nie mają dostępu do dziennika elektronicznego. Jednak za zgodą rodziców uczniów (pisemne oświadczenie) uzyskują informację na temat indywidualnych specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów biorących udział w zajęciach. Nauczyciele CNZ nie wystawiają ocen punktowych czy też procentowych. Posługują się wyłącznie informacją zwrotną.**

**5. SPOSOBY EWALUACJI**

**Proces ewaluacyjny prowadzony przez wykwalifikowany zespół pracowników naukowych zgodnie z metodologią badań naukowych nad procesami edukacyjnymi.**

………………………………………………… …………………………………………………

 Podpis Partnera projektu Podpis Dyrektora szkoły