

## Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: Ekoedukacja w pomorskich przedszkolach

Nr umowy: WFOŚ/D/903/3635/2023

### Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

Projekt realizowany był od 01 kwietnia do 31 grudnia 2023 roku. Dzieci wzięły udział w warsztatach pełnych niespodzianek, eksperymentów i ciekawostek ekologicznych. W czterech urokliwych przedszkolach tj.

- Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas w Gdańsku - 8 oddziałów
- Publiczne Przedszkole Octopus w Gdańsku - 4 oddziały
- Publiczne Przedszkole Rozgwiezda w Kowalach - 6 oddziałów
- Publiczne Przedszkole Muszelka w Pruszczu Gdańskim - 2 oddziały

zaplanowano warsztaty, które przełożą się doświadczenie dla przyszłych pokoleń. Idea przeprowadzenia warsztatów tkwi w przekazaniu dzieciom nie tylko wiedzy, ale i praktycznych narzędzi do tworzenia ekologicznych nawyków na co dzień.

Tematyka warsztatów:

- „ Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję”
- „ Jak ożywić stare rzeczy?”
- „ W czy kryje się energia?”
- „ Jadłospis przyjazny planecie”
- „ Powody do oczyszczania wody”

Warsztaty odbyły się w dwóch turach 30.09-05.11.2023 oraz 08.11-17.11.2023, każdy warsztat trwał 60 minut..

Do rozliczenia efektu ekologicznego i rzeczowego została załączona dokumentacja fotograficzna, protokoły, umowa z Wykonawcą, dokumenty księgowo oraz wydruki postów/ stron internetowych i plakat.

### Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

Efektom ekologicznym zadania było:

**DZIAŁANIA BEZPOŚREDNIE**

- przeprowadzanie warsztatów ekologicznych wśród 500 dzieci przedszkolnych
- zorganizowanie jeden konkursu plastycznego pn. „Stwórzmy razem coś z NICZEGO” dla 4 przedszkoli

**DZIAŁANIA POŚREDNIE:**

działania edukacyjno-promocyjne w Internecie 8 szt.

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Zorganizowano pięć warsztatów ekologicznych dla każdego z czterech przedszkoli w których łącznie wzięło udział 500 dzieci ( 20 oddziałów, grupa liczyła ok.25 dzieci).

Zorganizowano jeden konkurs plastyczny o tematyce „Stwórzmy razem coś z NICZEGO” dla czterech przedszkoli. W ramach konkursu wpłynęło 46 prac plastycznych z surowców wtórnych, konkurs był odpowiedzią na warsztaty „Jak ożywić stare rzeczy”.

Po informacji o tym, że projekt otrzymał dofinansowanie WFOŚiGW w Gdańsku i po podpisaniu umowy, zamieszczono na stronie internetowej Ogólnopolskiego Operatora Oświaty [OOO] informacje o projekcie w zakładce PROJEKTY a dodatkowo na głównej stronie internetowej OOO znajduje się logo WFOŚiGW w Gdańsku, kierujące do strony projektu <https://operator.edu.pl/pl/projekt/ekoedukacja-w-pomorskich-przedszkolach/> .

Informacje o projekcie zamieszczono również na stronie internetowej przedszkoli w których zaplanowano warsztaty ekologiczne.

Kolejna informacja promocyjna na stronach przedszkoli i na profilu FB dotyczyła konkursu plastycznego w ramach projektu.

Cyklicznie pojawiały się posty na mediach społecznościowych OOO i przedszkoli, promujące projekt. ( załączam post dotyczący rozstrzygnięcia Konkursu plastycznego, który potwierdza osiągnięcie efektu ekologicznego).

Skorzystano z aplikacji i dziennika elektronicznego Kidsview dla przedszkoli [<https://kidsview.pl> ], żeby poinformować rodziców i opiekunów o projekcie i wszelkich działaniach edukacyjnych, promocyjnych i projektowych.

#### **Efekt rzeczowy:**

Należy podać wartości mierzalne:

1. Zorganizowanie warsztatów 5 szt. ( Załączam protokoły warsztatów)
2. Zorganizowanie olimpiady/konkursu 1 szt. ( Załączam protokoły przekazania nagród, plakat, regulamin konkursu, zdjęcia)
3. Zakup pomocy dydaktycznych 1 szt.

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

1. Zorganizowano pięć warsztatów ekologicznych dla każdego z czterech przedszkoli zaangażowanych w projekt w których łącznie wzięło udział 500 dzieci ( 20 oddziałów, grupa liczyła ok.25 dzieci). Warsztaty prowadził Krzysztof Pokorski [<https://www.ekocentrum.pl/>], edukator dzieci i młodzieży w obszarze ekologii.

• **Publiczne Przedszkole Bursztynowy Kompas w Gdańsku** - w którym w warsztatach uczestniczyło 8 oddziałów (Japonia, Skandynawia, Meksyk, Hiszpania, Stany Zjednoczone, Anglia, Afryka i Polska).

Grupy przedszkolne odbyły warsztaty w następujących terminach:

1. 30.09.2023 - Warsztaty z segregacji śmieci pn. "Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję" (1h/grupa)
2. 02.10.2023 - Warsztaty z wykorzystania odnawialnych źródeł energii pn. „ W czy kryje się energia?" (1h/grupa)
3. 09.11.2023 - Warsztaty z racjonalnego gospodarowania wodą pn. „Powody do oczyszczania wody" (1h/grupa)
4. 13.11.2023 - Warsztaty z diety planetarnej pn. „Jadłospis przyjazny planecie" (1h/grupa)
5. 17.11.2023 - Warsztaty z upcyklingu pn. „ Jak ożywić stare rzeczy?" (1h/grupa)

• **Publiczne Przedszkole Octopus w Gdańsku** - w którym w warsztatach uczestniczyły 4 oddziały (Rozgwiadzy, Delfinki, Żółwki i Ośmiorniczki).

Grupy przedszkolne odbyły warsztaty w następujących terminach:

1. 03.10.2023 -Warsztaty z segregacji śmieci pn." Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję" (1h/grupa)
2. 03.10.2023 - Warsztaty z wykorzystania odnawialnych źródeł energii pn. „ W czy kryje się energia?" (1h/grupa)
3. 10.11.2023 - Warsztaty z racjonalnego gospodarowania wodą pn. „Powody do oczyszczania wody" (1h/grupa)
4. 14.11.2023 - Warsztaty z diety planetarnej pn. „Jadłospis przyjazny planecie" (1h/grupa)
5. 16.11.2023 - Warsztaty z upcyklingu pn. „ Jak ożywić stare rzeczy?"(1h/grupa)

• **Publiczne Przedszkole Rozgwiadza w Kowalach** - w którym w warsztatach uczestniczyło 6 oddziałów (Poszukiwacze, Tropiciele, Wędrownicy, Podróżnicy, Myśliciele i Naukowcy)

Grupy przedszkolne odbyły warsztaty w następujących terminach:

1. 04.10.2023 - Warsztaty z segregacji śmieci pn." Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję" (1h/grupa)
2. 05.10.2023 - Warsztaty z wykorzystania odnawialnych źródeł energii pn. „ W czy kryje się energia?" (1h/grupa)
3. 08.11.2023 - Warsztaty z racjonalnego gospodarowania wodą pn. „Powody do oczyszczania wody" (1h/grupa)
4. 15.11.2023 - Warsztaty z diety planetarnej pn. „Jadłospis przyjazny planecie" (1h/grupa)
5. 16.11.2023 - Warsztaty z upcyklingu pn. „ Jak ożywić stare rzeczy?"(1h/grupa)

• **Publiczne Przedszkole Muszelka w Pruszczu Gdańskim** - w którym w warsztatach uczestniczyły 2 oddziały (Rozgwiazdy i Delfiny)

Grupy przedszkolne odbyły warsztaty w następujących terminach:

1. 04.10.2023 - Warsztaty z segregacji śmieci pn. „Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję” (1h/grupa)
2. 05.10.2023 - Warsztaty z wykorzystania odnawialnych źródeł energii pn. „W czy kryje się energia?” (1h/grupa)
3. 14.11.2023 - Warsztaty z racjonalnego gospodarowania wodą pn. „Powody do oczyszczania wody” (1h/grupa)
4. 14.11.2023 - Warsztaty z diety planetarnej pn. „Jadłospis przyjazny planecie” (1h/grupa)
5. 15.11.2023 - Warsztaty z upcyklingu pn. „Jak ożywić stare rzeczy?”(1h/grupa)

**Opis tematyki warsztatów:**

**„Segreguję śmieci, wiedzę tą mądrze wykorzystuję”**

Opis: Warsztat edukacyjny o tym, dlaczego musimy segregować odpady oraz jak to robić właściwie. Dzieci uczą się rozwiązywać realne problemy codziennego życia i odkrywają co dzieje się z różnymi materiałami w procesie recyklingu. Elementy praktyki i ćwiczenie poprzez zabawę pozwalają lepiej zapamiętać zasady segregacji śmieci, dzięki czemu dzieci chętnie później wspierają domowników w dylematach związanych z wyrzucaniem różnych odpadów.

Ćwiczenia:

1. Dopasowywanie różnych rodzajów śmieci do właściwych pojemników.
2. Nauka rymowanek o poprawnym segregowaniu śmieci.
3. Wspólne czytanie książki "Kicia Kocia i segregacja śmieci".

**„ Jak ożywić stare rzeczy?”**

Opis: Zanim coś wyrzucimy (do odpowiedniego kosza) warto zastanowić się czy nie możemy dać tej rzeczy drugiego życia. Podczas tego warsztatu odkrywamy nieskończony świat możliwości ponownego wykorzystywania materiałów, które tylko wydają się już niepotrzebne. Poprzez gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych wykonanych metodą upcyklingu, dzieci inspirowane są wzajemnie do zastanowienia nad korzyściami płynącymi z oszczędzania różnego rodzaju surowców. Pomysły, które pojawiają się na warsztacie często przeradzają się w działania kreatywne, realizowane przez dzieci w domu lub/i przedszkolu.

Ćwiczenia:

1. Zabawa na bazie gry edukacyjnej z serii Kapitan Planeta - Upcykling.
2. Układanie puzzli wykonanych z materiałów upcyklingowych.

**„ W czy kryje się energia?”**

Opis: Zielona energia od lat jest ulubionym tematem dla przedszkolaków, z którymi się spotykamy. Chyba dlatego, że podczas warsztatu oprócz inspirujących rozmów o tym, skąd mamy prąd, ciepło i w ogóle energię do życia, doświadczamy wytwarzania i przemiany energii. Dzięki intrygującym pomocom naukowym dzieci eksperymentują z energią słoneczną oraz wiatrową, z pomocą modeli poznają mechanizm działania wiatraka i samochodu na baterie słoneczne. Dyskutujemy też o wpływie produkowania energii na środowisko i klimat naszej planety. W efekcie wśród dzieci kształcą się postawy związane z ciekawością świata, a także ze świadomością o wadach i zaletach oraz znaczeniu odnawialnych źródeł energii dla bezpiecznej przyszłości kolejnych pokoleń.

Ćwiczenia:

1. Łączenie i testowanie obwodów elektrycznych z udziałem różnych źródeł i odbiorników energii: baterie, panel słoneczny, ręczny generator energii, silniczek, żarówka.
2. Obserwacje przemiany energii słonecznej w elektryczną (model auta na baterie słoneczne) oraz energii wiatru w energię elektryczną (małe turbiny wiatrowe oraz model wiatraka).

**„ Jadłospis przyjazny planecie”**

Opis: Spotkanie wokół tematu jedzenia i jego nie marnowania. Dzieci rozmawiają o tym skąd się bierze żywność, odkrywają ile energii zostało włożone w jej powstanie i pojawienie się w przedszkolnych czy domowych kuchniach. Wspólnie dyskutujemy gdzie i jak powinniśmy przechowywać poszczególne

produkty spożywcze, aby się nie zmarnowały. Tym samym uczymy się oszczędzać zarówno jedzenie, jak i energię. Bezpośrednie zaangażowanie uczestników poprzez materiały dydaktyczne (wykonane metodą upcyklingu) utrwała zdobytą wiedzę a przede wszystkim buduje podstawy nawyku szacunku do żywności oraz chętniejszego sięgania po zdrowe, lokalne i sezonowe produkty – zgodnie z zasadami diety planetarnej.

**Ćwiczenia:**

1. Zabawa na temat zasad prawidłowego przechowywania żywności - dopasowywanie produktów spożywczych do właściwych miejsc ich przechowywania w domu.
2. Poznawanie zasad diety planetarnej i odniesienie ich do składników obiadu jedzonego w przedszkolu danego dnia.

**„ Powody do oczyszczania wody”**

Opis: Spotkanie bez lania wody, czyli same konkrety o tym jak przedszkolak i jego otoczenie może oszczędzać bezcenne H<sub>2</sub>O. O jej zasobach, wartości, właściwościach a także energii, którą daje rozmawiamy przy okazji obserwacji zjawisk powiązanych z wodą . Wspólnie projektujemy zielono-niebieskie miasta przyszłości, dbające o jak najlepszy obieg życiodajnej wody. Przekonujemy się również, że z wody może powstać prawdziwe i ekologiczne paliwo, czyli wodór! A na dodatek jesteśmy świadkami jego wytwarzania oraz działania!

**Ćwiczenia:**

1. Plansze edukacyjne o nawykach dotyczących oszczędzania wody.
2. Plansze przedstawiające porównanie krajobrazu miejskiego z rozwiązaniami poprawiającymi retencję wody i bez nich.
3. Obserwacje produkcji energii z wody (produkcja wodoru) oraz jej działania.

2. Zorganizowano jeden konkurs plastyczny o tematyce „Stwórzmy razem coś z NICZEGO” dla czterech przedszkoli. Stworzono plakat informacyjny o konkursie, informacje o konkursie zostały zamieszczone na stronie www przedszkoli biorących udział w konkursie, plakat został również wywieszony w każdym z przedszkoli. Konkurs trwał od 20.11 do 04.12.2023.

W ramach konkursu wpłynęło 46 prac plastycznych z surowców wtórnych, konkurs był odpowiedzią na warsztaty „Jak ożywić stare rzeczy”.

Komisja konkursowa postanowiła wyróżnić wszystkie złożone prace ze względu na kreatywność i pomysłowość dzieci, każde dziecko otrzymało nagrodę.

Nagrody, które otrzymały dzieci miały charakter sportowy i rekreacyjny ( nagroda dla dziewczynek: dyplom skakanka, guma do skakania, gra planszowa „Od stóp do głów” oraz bańki mydlane, nagroda dla chłopca: dyplom, piłka nożna, gra planszowa „Od stóp do głów” oraz bańki mydlane).

3. Zakupiono Zestaw pomocy dydaktycznych – Moduł Ekologia, zakupiono jedną sztukę. Zestaw ma na celu kształtowanie w dzieciach i młodzieży postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego oraz motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.

W trakcie zajęć z Modułem Ekologia, dzieci rozwijają świadomość i wrażliwość ekologiczną, wskazują pozytywne wzorce, zachowania i motywują się do działań na rzecz dbania o naszą planetę.

**Metodologia:**

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Ogólnopolski Operator Oświaty

ul. J. Górczyczewskiego 2/7

60-554 Poznań

NIP 778-13-95-875, REGON 634239925

(38)

12 04 2024

pieczęć firmowa Beneficjenta

data

podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

Dyrektor Ośrodka  
Pozyskiwania Funduszy

Dorota Wafko